

关于调整 2019 年五年一贯制大专招生考试英语教育专业面试评分标准的公告

各位考生：

我校原发布的英语教育专业面试评分标准中等级划分不完整，经研究，现决定在评分标准中增加 E（0-59 分）等级赋分标准。其它等级赋分标准、考核点、比例等要求不变。调整后的评分标准见附件。

特此公告。

附件：2019 年河源职业技术学院五年制英语教育专业面试大纲（4 月 12 日修正）

河源职业技术学院

2019 年 4 月 12 日

2019 年河源职业技术学院 五年制英语教育专业面试大纲

一、面试要求

（一）心理素质

乐观开朗，积极上进，有自信心；能够冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控能力。

（二）仪表仪态

衣着整洁，仪表得体，举止大方，符合职业特点；五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

（三）语言表达

口齿清楚，语速适宜，表达准确、简洁、流畅，能够较准确用英语地表达自己的观点；回答问题态度积极，并能做出恰当的回答。

（四）思维品质

能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

二、面试内容

序号	面试内容	时间	分值（分）
1	英文短文朗诵	2 分钟	30
2	英文口头作文	2 分钟	30
3	英文提问	2 分钟	20
4	心理素质与仪表仪态	面试过程用时	20

三、注意事项

1. 考生必须提前 15 分钟到达面试考场候考，带齐准考证、身份证等有效证件；
2. 到达考场必须保持安静，听从工作人员指挥，按照顺序进行抽签、备考；
3. 考试过程中不能向监考老师透露自己的姓名、毕业学校等个人信息。

英语教育专业

2019 年 4 月 12 日

英语教育专业面试评分标准

考核点	A(90-100分)	B(80-89分)	C(70-79分)	D(60-69分)	E(0-59分)	比例
英文短文朗诵	发音标准、清晰；语调正确、自然，感情丰富，表达自然，朗读流畅，无语流中断现象。	发音比较标准；语调正确，感情较丰富，语速适中，偶尔有停顿。	发音基本标准；语调基本正确，基本上能有感情朗读，停顿较多。	发音不太标准；语调不太正确，无感情朗读，断断续续较多。	发音不标准，无基本的语音语调，朗读困难。	30%
英文口头作文	能够有效地运用有限的英语知识进行表达。语法及词汇的使用精确、恰当。	能够适当地运用有限的英语知识进行表达。语法及词汇的使用部分有不够精确、不恰当的地方，但不影响意思表达和理解。	基本上能够用英语知识进行表达，语法及词汇的使用错误较多，意思表达不太连贯。	一般能进行英语表达，但是错误较多，语法错误多，词汇量有限，无法逻辑地表达。	无法使用简单的英语进行表达，词不达意，无基本的语法结构。	30%
英文提问	能很好的完成所规定的提问交际任务，能正确使用会话技巧，表达过程中基本上无语用错误。	能很好的完成所规定的提问交际任务，能正确使用会话技巧，表达过程中有一些语用错误。	能基本的完成所规定的提问交际任务，能基本正确使用会话技巧，表达过程中有较大的语用失误。	不能完成所规定的提问交际任务，不能正确使用会话技巧，表达过程中有重大的语用失误。	无法对所提问题进行有效的交际，句词单一，答非所问。	20%
心理素质与仪表仪态	乐观开朗，积极向上；仪表得体，肢体表达得当，完全符合教师职业特点。	情绪状态较好，仪表较得体，肢体表达较得当，较好地符合教师职业特点。	情绪状态一般，仪表一般，肢体表达一般，基本符合教师职业特点。	心理偏激、固执，仪表不得体，肢体表达完全不得当，不符合教师职业特点。	情绪波动较大，仪容仪表不当，无法使用肢体配合表达，不符合教师职业特点。	20%
合计						100%